

# Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu 2020/2021



ZESZYT 26

# Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu 2020/2021

ZESZYT 26

Zamów książkę w księgarni internetowej

**proinfo.pl**  
księgarnia internetowa



Stan prawny na 5 października 2020 r.

Redakcja merytoryczna  
Lidia Marciniak  
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca  
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący  
Livia Śpiewak

Opracowanie redakcyjne  
JustLuk

Układ typograficzny  
Kamila Tomecka

Zdjęcia na okładce  
stylephotographs/123RF, ammentorp/123RF

Jeśli w zeszycie nie ma zdrapki z kodem aktywacyjnym, prosimy o kontakt:  
tel. 801 04 45 45

prawolubni

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujmy prawo i własność  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)  
Polska Izba Książki

© Copyright by Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2020

ISBN 978-83-8223-469-5

Dział Praw Autorskich  
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33  
tel. 22 535 82 19  
e-mail: [ksiazki@wolterskluger.pl](mailto:ksiazki@wolterskluger.pl)

księgarnia internetowa [www.profinfo.pl](http://www.profinfo.pl)

# Spis treści

- Akty prawne • 7
- Wykaz skrótów • 8
- Słowo wstępne • 9

## KOMENTARZ

1. Zagadnienia wstępne • 11
2. Formy nadzoru pedagogicznego • 12
3. Wymagania wobec przedszkoli, szkół i placówek • 13
4. Ewaluacja zewnętrzna • 15
5. Kontrola • 18
6. Wspomaganie • 20
7. Inne zadania i kompetencje kuratora oświaty i innych organów sprawujących nadzór pedagogiczny • 21
8. Nadzór pedagogiczny w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty • 23
9. Zadania dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki • 24
10. Elektroniczna platforma nadzoru pedagogicznego • 27
11. Wykaz stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych • 29
12. Uwagi końcowe i przejściowe regulacje • 31

## PROCEDURY

1. Ewaluacja zewnętrzna • 35
2. Ewaluacja wewnętrzna • 41
3. Kontrola przeprowadzana przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny – działanie planowe • 44
4. Kontrola przeprowadzana przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny – działanie doraźne • 49
5. Kontrola przeprowadzana przez dyrektora jednostki oświatowej – działanie planowe • 53
6. Kontrola przeprowadzana przez dyrektora jednostki oświatowej – działanie doraźne • 55

## WZORY DOKUMENTÓW

- Wzór 1. Zawiadomienie kuratora oświaty o modyfikacji rozkładu zajęć w okresie nauczania zdalnego lub innego sposobu realizacji zajęć • 59
- Wzór 2. Zawiadomienie organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zajęć i innych zadań jednostki w trakcie zawieszenia zajęć • 60

@ DOSTĘP  
ON-LINE

@ DOSTĘP  
ON-LINE

Wzór 3. Plan nadzoru pedagogicznego przedszkola 2020/21 • **61**

Wzór 4. Plan nadzoru pedagogicznego szkoły podstawowej 2020/21 • **69**

Wzór 5. Plan nadzoru pedagogicznego szkoły ponadpodstawowej  
2020/21 • **77**

Wzór 6. Plan nadzoru pedagogicznego bursy/internatu 2020/21 • **87**

Wzór 7. Arkusz obserwacji • **95**

# Słowo wstępne

**ABC Praktyki Prawa Oświatowego** to seria praktycznych publikacji pomagających rozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej, uwzględniająca zmiany w systemie oświaty. Przejrzysta forma publikacji dostępnej zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne jej użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy tytuł z serii prezentuje niezbędny zakres wiedzy. Składają się nań:

- podstawa prawna, czyli przepisy regulujące konkretne zadanie lub obowiązek,
- praktyczne omówienie przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające zarówno z powtarzających się, jak i ze specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Forma publikacji podporządkowana jest zasadzie praktyczności. Służą jej:

- podział na oddzielne publikacje poświęcone poszczególnym problemom prawnym,
- ustrukturyzowanie materiału, opisane powyżej,
- graficzne oznakowanie poszczególnych kategorii informacji i dokumentów,
- marginesy pozwalające na prowadzenie notatek,
- format zeszytów akademickich, pozwalający na czytelne rozłożenie materiału,
- duża czcionka i światło między akapitami oraz poszczególnymi kategoriami informacji,
- wzory dokumentów i regulaminów,
- procedury opisujące poszczególne zadania i proces postępowania,
- możliwość edytowania i drukowania dokumentów, regulaminów i procedur dzięki dołączonym do zeszytów kodom dostępu do wersji elektronicznej.

Częste zmiany prawa w zakresie organizacji oświaty, szybkość ich wprowadzania, niejasność przepisów skutkują problemami interpretacyjnymi, na które zwraca również uwagę Biuro Analiz Sejmowych. Niezrozumienie potwierdzają pytania kierowane do redakcji Lex Prawo Oświatowe wydawnictwa Wolters Kluwer Polska – lidera informacji prawnej.

Z drugiej strony dyrektorzy szkół i przedszkoli, jako osoby odpowiedzialne za całokształt zdarzeń występujących na terenie prowadzonych przez nich placó-

wek, powinni wiedzieć, że znajomość przepisów oraz umiejętność ich interpretacji wzmacnia autonomię, pomaga w realizacji zadań oraz zabezpiecza przed popełnianiem błędów.

W serii ABC Praktyki Prawa Oświatowego ukazały się następujące tytuły kierowane zarówno do szkół, jak i do przedszkoli, a także organów prowadzących:

- Kontrola zarządcza w oświacie,
- Rekrutacja do przedszkoli (wydania z 2015 r. i 2016 r.),
- Rekrutacja do szkół,
- Ruch kadrowy w szkołach i przedszkolach (wydania z 2015 r. i 2020 r.),
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli przedszkoli,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli placówek nieferyjnych,
- Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży,
- Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu,
- Szkolnictwo branżowe w nowym prawie oświatowym,
- Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki w świetle nowych regulacji prawnych,
- Statut przedszkola po reformie oświaty,
- Statut szkoły podstawowej po reformie oświaty,
- Przekształcanie szkół i zespołów szkół w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Statut branżowej szkoły I stopnia i szkoły policealnej po reformie oświaty,
- Dotacje oświatowe po zmianach,
- Arkusz organizacji pracy szkoły,
- Arkusz organizacji pracy przedszkola,
- Ochrona danych osobowych w szkole i przedszkolu,
- Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły,
- Szkolnictwo branżowe od 1 września 2019 r.,
- Podwyżki, awans zawodowy i ocena pracy od 1 września 2019 r.,
- Funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych oraz nauczanie w czasie pandemii COVID-19,
- Nauczanie hybrydowe w okresie czasowego zawieszenia zajęć podczas epidemii.

Życzymy Państwu, aby prawo nie było trudne. Z tym przesłaniem tworzyliśmy serię ABC Praktyki Prawa Oświatowego – zachęcamy do lektury oraz wykorzystywania materiałów zgromadzonych w zeszytach i na stronie internetowej [www.praktykaprawa.oswiata.abc.com.pl](http://www.praktykaprawa.oswiata.abc.com.pl). Mamy nadzieję, że przygotowane publikacje pomogą Państwu poznać i zrozumieć obowiązujące przepisy oraz zastosować zapisane w nich prawa, obowiązki i procedury.

Elżbieta Piotrowska-Albin  
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.

- 4) plan obserwacji, o której mowa w § 22 ust. 3 pkt 2 r.n.p.;
- 5) zakres monitorowania, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 4 r.n.p.

Przepis § 23 ust. 4 r.n.p. dopuszcza możliwość **zmiany planu** przez dyrektora. W przypadku jej dokonania dyrektor niezwłocznie informuje radę pedagogiczną, a w przypadku przedszkola, szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – nauczycieli i osoby niebędące nauczycielami, które realizują zadania statutowe tej jednostki, o wprowadzonych zmianach.

Ostatnim zadaniem dyrektora jest obowiązek przedstawienia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku przedszkola, szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe tej jednostki, **wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego**. Przedstawia je w terminie do **31 sierpnia**.

### Pytanie



Jaka jest różnica pomiędzy wynikami z nadzoru a wnioskami z nadzoru sprawowanego przez dyrektora szkoły? W rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym użyte są dwa sformułowania. Natomiast rada pedagogiczna ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru do doskonalenia pracy szkoły.

### Odpowiedź

Obowiązek przedstawiania radzie pedagogicznej wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego wynika zarówno z ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910), jak i z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551).

Zgodnie z art. 69 ust. 7 pr. ośw. dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Z kolei § 24 r.n.p. zobowiązuje dyrektora szkoły lub placówki, aby w terminie do dnia 31 sierpnia przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Żaden z wymienionych aktów prawnych nie definiuje, co należy rozumieć przez pojęcia wyników i wniosków.

W moim przekonaniu **wyniki** należy rozumieć jako pewne efekty, rezultaty podejmowanych w ramach nadzoru działań, natomiast **wniosek** to pewna konkluzja, podsumowanie.

Dyrektor przedstawia wyniki prowadzonej ewaluacji, kontroli, monitorowania czy wspomaganie oraz wyływające z tych wyników wnioski.

Izabela  
Suckiel



### Przykład

W ramach nadzoru pedagogicznego prowadzona była kontrola prowadzenia dokumentacji szkolnej.

**Wyniki** takiej kontroli mogą być następujące:

Kontrole dzienników lekcyjnych prowadzone były raz w miesiącu i dotyczyły systematyczności zapisu tematów lekcji oraz systematyczności odnotowywania obecności uczniów. Z zebranych informacji wynika, że wszyscy nauczyciele wpisują tematy lekcji na bieżąco, jednak poważnym problemem jest niesystematyczne zaznaczanie obecności uczniów. Najczęściej obecność jest sprawdzana na pierwszej lekcji, a na kolejnych większość nauczycieli już obecności nie sprawdza. Mimo bieżącej kontroli i zwracania uwagi na ten problem są nauczyciele, którzy notorycznie nie dopełniają tego obowiązku.

**Wniosek** może być następujący:

Nadal nie wszyscy nauczyciele wywiązują się z obowiązku systematycznego odnotowywania obecności uczniów na zajęciach.

## PRAWO NIE MUSI BYĆ TRUDNE

Publikacja szczegółowo omawia obowiązujące regulacje dotyczące nadzoru pedagogicznego, w tym m.in. jego formy, wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek, zadań dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oraz zadań i kompetencji kuratora oświaty i innych organów sprawujących nadzór pedagogiczny. W opracowaniu przedstawiono również zagadnienia sprawowania nadzoru pedagogicznego w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty.

Publikacja zawiera przykładowe **plany nadzoru pedagogicznego** dla przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych oraz bursy szkolnej i internatu. Udziela odpowiedzi na najbardziej nurtujące pytania, m.in.:

- jaka jest różnica pomiędzy wynikami z nadzoru a wnioskami z nadzoru sprawowanego przez dyrektora szkoły?
- w jakiej formie powinien być sprawowany nadzór pedagogiczny w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty?
- czy obowiązek przeprowadzania nadzoru pedagogicznego dotyczy także szkół niepublicznych?

Książka przeznaczona jest dla dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, pracowników nadzoru pedagogicznego oraz nauczycieli.

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagająca zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej. Przejrzysta forma materiałów dostępnych zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne ich użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy zeszyt w serii prezentuje niezbędną w danym temacie wiedzę:

- podstawę prawną, czyli przepisy regulujące konkretny zakres zadania lub obowiązku,
- praktyczne omówienia przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające z powtarzających się, specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół oraz przedszkoli, a także praw i obowiązków nauczycieli.

### Polecają:



www.DyrektorSzkoły.pl

LEX Prawo Oświatowe

www.PrawoOswiatowe.pl



Cena 59 zł (w tym 5% VAT)



Zamówienia:  
infolinia 801 04 45 45  
zamowienia@wolterskluwer.pl  
www.profinfo.pl